

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепеталинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Большепеталинская СОШ»)

Рассмотрено Руководителем МО  /Е.М.Орлова Протокол № 2 от «17» 09 2021	Утверждено приказом директора МБОУ «Большепеталинская СОШ» от «14» 09 2021 г. № 265 Директор МБОУ «Большепеталинская СОШ»  И.В. Подлякова
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 5-9 класса

Автор-составитель: Орлова Е.М., учитель английского языка

с. Большая Талда, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса3
2. Содержание учебного предмета, курса 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждого раздела.....7

1. Планируемые результаты

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные

деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание,

отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Транспорт

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей

среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

- 5 класс:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Давай сделаем журнал.	6
2.	Соревнование.	6
3.	В киностудии.	5
4.	На буровой вышке.	9
5.	В Америку!	6
6.	Мистер Биг планирует.	6
7.	Какой дорогой мы поедем.	5

8.	Каникулы в США.	10
9.	Где капсула?	6
10.	Интересы и хобби.	7
11.	Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?	6
12.	Быстрый взгляд на историю.	10
13.	Остров мистера Бига.	4
14.	Острова Южного Тихого океана.	5
15.	Пещера Мистера Бига.	4
16.	Прощальная вечеринка.	7
	Всего	102

• 6 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Приветствия и представления.	6
2.	Повседневные дела.	6
3.	Члены семьи.	6
4.	Любимые вещи.	8
5.	Говорим о способностях.	6
6.	Жизнь животных.	6
7.	Открытка из другой страны.	5
8.	Праздники и путешествия.	10
9.	Традиции и привычки в еде.	5
10.	Школьные предметы.	5
11.	Дома и строения.	5
12.	Покупки.	9
13.	Известные люди.	5
14.	Мир компьютеров.	5
15.	Просмотр телевизора.	4
16.	Мир музыки.	11
	Всего	102

7 класс

№ п/п	Раздел	Планируемое количество часов
1.	Сравниваем школы в разных странах.	7
2.	Лучший способ добраться до школы.	6

3.	Говорим о прошлом.	5
4.	Викторина про животных.	9
5.	Школьные занятия.	6
6.	Американский опыт.	5
7.	Карманные деньги.	5
8.	Удивительные тайны.	8
9.	Свободное время.	6
10.	Открываем Австралию.	7
11.	Опыт работы.	8
12.	Социальные вопросы.	9
13.	Письмо из США.	5
14.	Мир мудрых.	6
15.	Описание человека.	4
16.	Насколько ты хороший друг?	6
	Всего	102

- 8 класс

№ п/п	Раздел	Планируемое количество часов
1.	Кто я?	6
2.	Путешественники.	9
3.	Взросление.	12
4.	Вдохновение.	8
5.	Нет места лучше дома.	12
6.	Кушайте!	5
7.	Загляни в будущее.	6
8.	Мир работы.	14
9.	Любовь и доверие.	15
10.	Средства массовой информации.	15
	Всего	102

- 9 класс

№ п/п	Раздел	Планируемое количество часов
1.	Развлечения.	7
2.	О здоровье.	6
3.	Европа, Европа...	13
4.	Вступайте в наш клуб.	6
5.	Следовать современным технологиям.	13
6.	Око за око.	7
7.	Она \он.	5
8.	Мир будущего.	15
9.	Удивительные животные.	7
10.	Лидеры и их последователи.	23
	Всего	102

